



eBook

Espacios seguros para la primera infancia

3 pasos para resolver conflictos

Contenido:

Mind  *Heart*
Manuelo Molina
Psicología Infantil

Diseño: **coschool**



A medida que nuestros hijos crecen, es natural que se enfrenten a numerosas dificultades en su día a día. Empujan, arrebatan juguetes, dan manotazos y no respetan los turnos. Parece que no saben convivir y a menudo se sienten perdidos en medio de los conflictos. Como adultos es nuestro deber, en estos momentos de crisis, convertirnos en educadores, en lugar de verdugos. En este eBook, aprenderemos cómo abordar las peleas entre estudiantes o hermanos, brindando herramientas prácticas y consejos para manejar estos conflictos de manera efectiva.



¿Qué es lo primero que viene a tu mente cuando ves esta imagen?

¿Piensas que hay un niño malo y que hay otro niño bueno?

¿Piensas que Martín se aprovecha de su fuerza y necesita castigo? ¿Piensas que Juana es indefensa y necesita a alguien que la rescate ante los momentos de conflicto?

Lo que solemos hacer

Regañar al que agredió, al más grande o al más fuerte. Nuestro objetivo es que se sienta mal por lo que hizo y entonces desde el juicio le decimos frases como “Te parece bien como dejaste llorando a Juana?” “Mira cómo se puso a llorar por tu culpa, ¡qué grosero! esa no es la manera” “Te quedas castigado”

Por otra parte, vamos al niño que recibió la agresión con un aire lastimero y le decimos: “Pobrecito, como te pegaron así de duro! es el colmo con ese niño grosero, no te preocupes que nunca más te volverá a pegar, tú no te mereces que te traten así”

El problema

Cuando ponemos todo nuestro foco de atención y resaltamos la debilidad de quien cometió el error, quebrantamos su autoeficacia y autoestima. El niño no aprende a comportarse diferente a través del juicio, de la amenaza y del castigo.

Cuando rescatamos al niño que recibió una agresión o que vivió algo que no le gustó, le estamos enseñando que debe esperar a que alguien más poderoso venga a ayudarlo.

El resultado es que se le quita el poder a los niños y no aprenden a poner límites de manera asertiva en su entorno.

La sensación interna de estos niños es de rivalidad, resentimiento y división. Entienden que hay unos buenos y unos malos, y en lugar de ayudarlos a resolver el conflicto, los ponemos en contra.

¿Qué podemos hacer?

- 1 Vamos a aprender una fórmula de Disciplina Consciente creada por Becky Bailey, entendiendo que los momentos de conflicto, peleas y llanto son normales en la primera infancia y que son una oportunidad para que tú como adulto les enseñes a esos niños habilidades sociales.
- 2 Los niños no nacen con estas habilidades sociales, no saben esperar su turno, usar sus palabras para conciliar diferencias, no saben esperar, no saben poner límites de manera asertiva; en cambio saben hacer usar su cuerpo para atacar o para defenderse cuando sienten que las cosas no van como ellos esperaban.
- 3 Tu tarea es enseñarles alternativas a esos comportamientos que surgen en ellos naturalmente.



Conviértete en un juez imparcial y amoroso, primero respira, regúlate y entra al momento de conflicto llevando calma y recordando que hay un llamado de ayuda en ambos niños: tanto en aquel que agredió como aquel que recibió la agresión. Los dos necesitan aprender una habilidad no tienen. No hay buenos ni malos, hay dos niños haciendo lo mejor que pueden, con las capacidades que tienen.

1

Juez imparcial

Primero respira y entra al conflicto recordando el llamado de ayuda en AMBOS. Empieza DESCRIBIENDO lo que ves en cada uno y pregúntales con genuina curiosidad... "algo debe haber pasado"

Ejemplo:

1. "Juana, tu cara se ve así... estás llorando"
2. "Martín, tus brazos están así... pareces molesto"
3. "Algo debe haber pasado..."
(y escucha con atención a cada uno, sin juicio).

Escucha con atención y sin juicio lo que cada uno tiene para contarte y con la intención de ayudar a ambos. El siguiente paso es siempre acudir al niño que recibió la agresión, centrar tu atención en ese niño que recibió el golpe, que se siente desvalido o que quedó llorando.



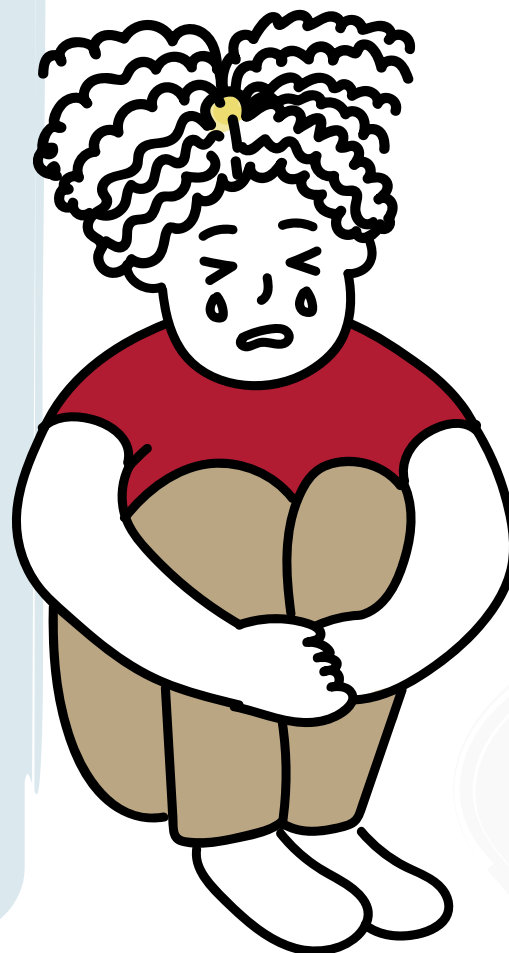
2

Acude a la víctima

Centra tu atención primero en el que recibió el golpe y enséñale a decir NO MAS/ PARA/ NO ME GUSTA/ ASÍ NO. Esta habilidad es La gran voz (The big voice), Becky Bailey.

Fórmula de disciplina consciente por Becky Bailey:

- ¿Te gustó cuando (el nombre de la persona) te hizo _____?"
- Entonces dile: "No me gusta cuando tú _____."
- La próxima vez _____"Repítelo, que tu voz suene como la mía.



Enseñamos al niño a usar su voz y establecer límites saludables. La doctora Bailey se refiere a su voz como "La gran voz". La fórmula para enseñarle a usarla es la siguiente:

Como adulto, describir lo sucedido y preguntar si les gustó, por ejemplo, "Martín te pegó en la cabeza porque quería que te bajaras de la cama, ¿te gustó?"

Una vez que el niño responda "No, no me gustó", enseñarle a usar su gran voz repitiendo esta frase: "Dile a Martín: 'No me gusta que me pegues, la próxima vez dime que me baje de la cama'". Pedirle que repita la frase.

Después, acercarse al niño que agredió al otro y reconocer que no pudo expresarse adecuadamente, evitando juzgarlo con frases como "¿Qué te pasa? ¿Por qué le pegas así? No seas brusco".

Es importante recordar que el niño no puede comunicar sus necesidades de otra manera, por lo que debemos enseñarle. En este caso, se le puede enseñar a decirle a Martín: "Tú querías que Juana se bajara de la cama, por eso le pegaste. No supiste qué más hacer. La próxima vez, le dirás: 'Bájate de mi cama, por favor'". Pedirle que repita la frase y practicarla juntos.

3

Acude al que golpeó

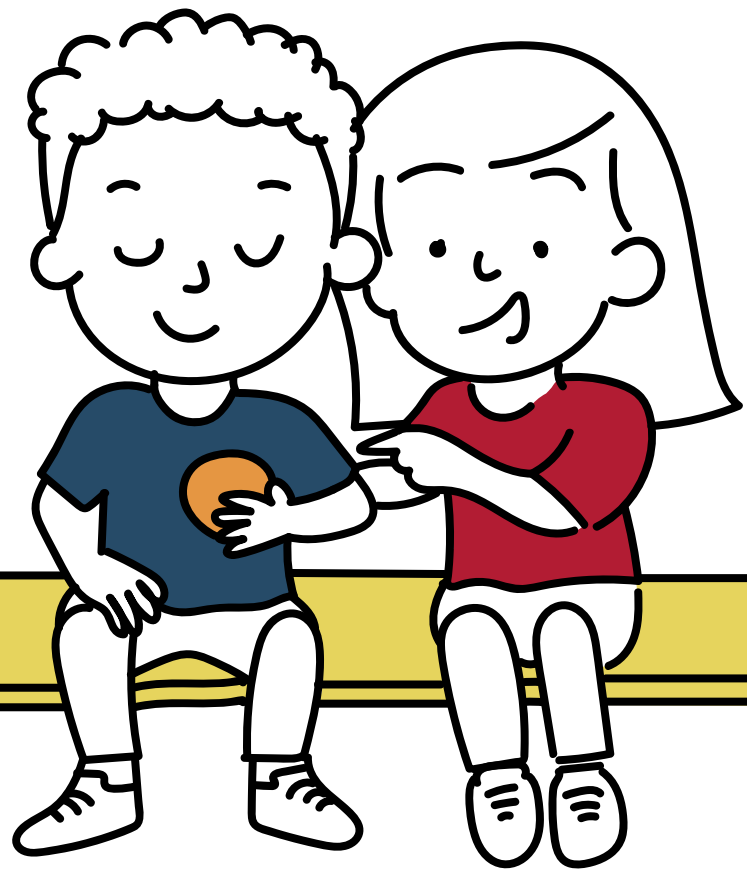
¿Cuál es el comportamiento ESPECIFICO que quiero ver en mi estudiante la próxima vez?... ¿Qué quiero que haga en lugar de pegar? ¿Qué habilidad necesito ANDAMIAR?

Fórmula:

- Tu querías _____ (la intención)
- Por eso _____ (el comportamiento)
- La próxima vez _____ (la habilidad)
- Repítelo para practicar.

Es importante responder a los conflictos entre niños enseñándoles las habilidades que les faltan en lugar de castigarlos. Los conflictos son normales y esperados, está en manos de los adultos enseñar habilidades sociales para toda la vida.





Recordemos que...

Es común que los niños pequeños, especialmente en los primeros siete años, aún no desarrollen por completo la capacidad de compartir. No debemos considerarlos "niños malos", sino reconocer que están madurando y necesitan aprender habilidades para compartir material y juguetes.

Es importante que los niños reconozcan qué es suyo y qué pertenece a los demás, así como controlar sus impulsos y ser flexibles al compartir. Por ejemplo, un niño de dos años puede decir "mío, mío, mío" porque aún no ha aprendido a distinguir la propiedad.

Nuestra tarea como adultos es intervenir y establecer límites. Por ejemplo, si un niño estaba usando un juguete antes, le recordamos que ahora es el turno del otro y debe esperar. Utilizar una voz calmada y firme es importante. También podemos ofrecer otras opciones de juego mientras esperan.

Cuando dos niños se niegan a compartir un juguete, actuamos como mediadores imparciales. Ayudamos al primero a expresar su molestia de manera adecuada y al segundo a pedir prestado el juguete. Si uno no quiere prestar, acompañamos la frustración del otro y los distraemos con otras actividades.

En resumen, como adultos, debemos enseñar a los niños habilidades sociales en lugar de simplemente castigarlos. Los conflictos son normales en el desarrollo infantil y nuestra tarea es ayudarles a adquirir esas habilidades para toda la vida.

La gran voz (The big voice)

La técnica de Becky Belly "The Big Voice" es una estrategia utilizada en el ámbito educativo para fomentar una comunicación efectiva y respetuosa en el aula. Esta técnica se basa en la premisa de que todos los estudiantes merecen ser escuchados y valorados, y busca proporcionarles las herramientas necesarias para expresar sus opiniones y necesidades de manera respetuosa y asertiva.

Becky Belly "The Big Voice" se enfoca en enseñar a los estudiantes a usar su "gran voz" de una manera constructiva. Esto implica que aprendan a comunicar sus pensamientos y sentimientos de manera clara, respetuosa y sin recurrir a la agresividad o la violencia verbal. La técnica ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación efectivas, tales como la escucha activa, el uso de un tono de voz apropiado y la capacidad de expresar sus ideas de manera coherente.

Al implementar la técnica de Becky Belly, los educadores pueden promover un entorno de aula donde todos los estudiantes se sientan seguros para expresar sus opiniones y emociones, al tiempo que se fomenta el respeto mutuo.

Los educadores pueden enseñar a los estudiantes a utilizar "The Big Voice" en situaciones de conflicto o desacuerdo, alentándolos a expresar sus preocupaciones de manera calmada y respetuosa, y a buscar soluciones pacíficas.

Esta técnica no solo contribuye a la creación de aulas respetuosas, sino que también ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de resolución de conflictos, empatía y autocontrol emocional. Al utilizar "The Big Voice", los estudiantes aprenden a comunicarse de manera efectiva, a escuchar y considerar las perspectivas de los demás, y a construir relaciones positivas basadas en el respeto mutuo.

En resumen, la técnica de Becky Belly "The Big Voice" es una estrategia para fomentar una comunicación respetuosa y efectiva en el aula. Ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación asertiva, resolución de conflictos y empatía. Al implementar esta técnica, los educadores pueden promover aulas respetuosas donde todos los estudiantes se sientan valorados y escuchados.

Aquí tienes algunos ejemplos prácticos de cómo implementar la técnica de Becky Belly "The Big Voice" en aulas de primera infancia:

Círculo de conversación: Reúne a los niños en un círculo y explícales la importancia de escuchar y respetar las ideas de los demás. Anima a los niños a usar su "gran voz" cuando sea su turno de hablar, pero también a practicar la escucha activa mientras los demás hablan. Puedes establecer un objeto, como un muñeco o un palo, que los niños deben sostener cuando sea su turno de hablar. Esto les ayudará a respetar el turno de palabra y a comunicarse de manera ordenada y respetuosa.

Resolución de conflictos: Cuando surja un conflicto entre los niños, anímalos a usar "The Big Voice" para expresar sus sentimientos y preocupaciones. Enséñales frases como "Me siento triste cuando me quitas el juguete" o "No me gusta cuando me empujas". Fomenta la empatía y la comprensión, animándolos a escuchar la perspectiva del otro niño y a buscar soluciones pacíficas juntos.

Expresión de emociones: Enséñales a los niños que es importante expresar sus emociones de manera adecuada y respetuosa. Anímalo a usar su "gran voz" para compartir cómo se sienten en diferentes situaciones. Por ejemplo, podrían decir: "Estoy feliz porque mi mamá me trajo mi merienda favorita" o "Me siento frustrado porque no puedo resolver este rompecabezas". Ayúdalos a comprender que todas las emociones son válidas y que pueden comunicarlas de manera respetuosa.

Reglas de comunicación: Establece reglas de comunicación claras en el aula que fomenten el uso de "The Big Voice". Por ejemplo, podrías establecer reglas como "Escucha activamente cuando alguien está hablando", "Usa un tono de voz tranquilo y respetuoso" o "Expresa tus ideas sin interrumpir a los demás". Repasa estas reglas regularmente y elogia a los niños cuando las siguen correctamente.

Juegos de roles: Organiza actividades de juegos de roles donde los niños practiquen el uso de "The Big Voice" en diferentes situaciones. Por ejemplo, podrían representar una escena en la que un niño quiere un juguete que otro niño está usando. Anímalos a usar sus habilidades de comunicación para resolver el conflicto de manera respetuosa y justa.




Recuerda que la consistencia y el modelado por parte de los adultos son fundamentales para que los niños comprendan y adopten la técnica de Becky Belly "The Big Voice". Al proporcionarles oportunidades para practicar y reforzar constantemente los conceptos de comunicación respetuosa, estarás sentando las bases para un entorno de aula positivo y respetuoso.



edumoción
by coschool

-  www.coschool.co
-  magdala@coschool.co
-  [coschool](#)
-  [Coschool](#)

MindHeart
Manuela Molina
Psicología Infantil

-  [mindheart.kids](#)
-  [mindheart.kids](#)
-  [MindHeart](#)